Appendix 3 – Questionnaire addressed to non-participating schools

Le but de ce questionnaire est de déterminer quel(s) a/ont été le(s) frein(s) qui ne vous a/ont pas motivé.e à prendre part à cette expérience. Ceci **sans jugement** mais afin de proposer des pistes d'amélioration au dispositif.

1. Motivation

Quel(s) a/ont été le(s) principal(aux) frein(s) à votre participation à cette expérience ? Plusieurs choix sont possibles.

- ❑ Manque de temps pour prendre part à l'expérience
- ❑ Thématique de la séquence
- ❑ Genre textuel (podcast) jugé trop flou/inconnu
- ❑ Genre textuel (podcast) jugé inintéressant pour la filière ciblée
- ❑ Outils[1] fournis jugés pas adaptés à mon enseignement habituel
- ❑ Manque de suivi par l'étudiante fournissant l'expérience
- ❑ Canevas choisi (Situation-Problème[2])
- ❑ Autres : .....

En fonction de vos réponses à la question précédente, pouvez-vous faire un top 3 (de façon **décroissante**) des raisons qui vous ont freiné.e dans votre participation à l'expérience ?

1. .....
2. .....
3. .....

Avez-vous d'autres commentaires ?

[1] Par "outil" j'entends la séquence ainsi que les corrigés s'y rapportant, les CA didactisées, la feuille de route et tout autre élément ayant contribué à l'enseignement de celle-ci.

[2] Canevas par situation-problème : 1. La mise en perspective 2. L'état des ressources 3. L'apprentissage (= clarification et application) 4. La résolution de la situation-problème 5. L'évaluation (et la remédiation) (Simons 2019)

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .